УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО

Директор школы Председатель управляющего

 совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плотникова Р.А. Мокрушина В.Б.

**Публичный доклад**

**МОУ «Бородулинская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2009-2010 учебный год**

**п. Бородулино**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

 Бородулинская средняя школа находится в п. Бородулино, население которого составляет 1105 человек. Бородулино – железнодорожная станция, железнодорожное сообщение удобно с краевым центром, г. Верещагино и несколькими районами Удмуртии. С 2006 года п. Бородулино входит в состав Путинского сельского поселения.

1. **Состав обучающихся**

 В школе обучается 131 ученик. На первой ступени – 44, на второй – 97. Осуществляется индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальное обучение детей, имеющих отклонения в развитии по программе специальных (коррекционных) классов 8 вида в форме приходящих в школу. В школе обучается 2 ребенка-инвалида.

 Социальный состав семей достаточно неоднороден: статистический анализ семей показывает, что 24% учащихся живут в многодетных семьях, 16% воспитываются в неполных семьях. 8% детей сирот, живущих в приемных и патронатных семьях. Детей в группе «риска» - 6%.

 Школа обучает детей из 3 населенных пунктов сельского поселения, осуществляется ежедневный подвоз.

 Родители школьников работают в сельском хозяйстве, в бюджетных организациях, на железной дороге, предприятиях г. Верещагино.

1. **Структура управления ОУ, органов самоуправления**

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются **Управляющий совет общеобразовательного учреждения, общее собрание, педагогический совет**.

1. **Состояние материальной базы**

 Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании. В школе имеется библиотека, столовая, спортзал, игровая площадка, стадион, пришкольный участок 0,7 га, подсобное хозяйство 2 га, автобус для подвоза детей, компьютерный класс.

 Победа в национальном проекте «Лучшие школы России» позволила обновить оборудование компьютерного класса, кабинетов химии и физики, пополнился спортивный инвентарь.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

 Учебный процесс осуществляет 14 учителей и 1 воспитатель. 79% педагогов имеют категории: высшую – 20%, первую – 36%, вторую категорию – 15%. 9 учителей имеют высшее образование, 5 – среднее специальное, из них 2 человека обучаются в ВУЗе.

 Три педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», трое награждены Грамотой Министерства образования РФ, двое отличники народного образования.

 Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», конкурсах дидактических и методических разработок.

**Плотникова Р.А.,** директор школы, высшая категория, участник конкурса «Директор года 2010» с работой «Хорошая школа там, где мы есть»

**Журавлева И.А.,** учитель ИЗО, технологии, 1 категория, участник районного конкурса «Учитель года 2010» в номинация Классный руководитель

**Сабурова Е.И.,** учитель русского языка и литературы, 2 категория, районный конкурс дидактических и методических средств обучения, тема: «Лото на уроках русского языка»

В районном конкурсе – панораме методических идей приняли участие трое учителей **Журавлева И.А.** учитель ИЗО, технологии, 1 категория, «Проведение мастер- классов учащимися по технологии»

**Левина Л.А.,** учитель начальных классов, 1 категория, «Организация исследовательской работы в начальных классах»

**Леонтьева И.М.,** зам. директора, высшая категория, «Рейтинг индивидуальных достижений учащихся школы»

**Ваулина Л.И.,** учитель биологии, химии, 1 категория, участиник Международного фестиваля добровольчества, «Организация волонтерской деятельности»

**Левина Л.А.,** учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса, приняла участие в районном конкурсе «Класс года 2010», заняла 3 место.

В марте 2010 года на базе школы прошел семинар для директоров ОУ Сивинского района

1. Учебный план ОУ, режим обучения

 Учебный план Бородулинской средней общеобразовательной школы на 2009-2010 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гарантирует получение учащимися обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, предоставляет им возможность развить свои способности.

 Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программы начального образования 1-4 классы, 5-летний срок освоения программ основного общего образования 5-9 классы. Учебный план обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и обеспечивает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ №44 от 28.11.2002 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

 С целью полного освоения учебных программ общего образования, реализации регионального и школьного компонента во 2 – 9 классах учебный план рассчитан на 6 учебных дней в неделю, в 1 классе – 5 учебных дней. Продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе реализуется ступенчатый режим.

 Сохраняется количество часов на предметы, определенное федеральным базисным учебным планом и в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Региональный компонент представлен третьим часом физкультуры и граждановедением во 2 -9 классах: история Прикамья, растения Прикамья

 Часы школьного компонента добавлены в образовательные области, которые способствуют интеллектуальному развитию учащихся.

 Для обновления содержания образования и в соответствии с требованиями современной жизни предмет информатика вводится со 2 класса, в 5 - 7 классах дополнительно введен факультатив по информатике.

 С целью здоровьесбережения учащихся и формирования потребности в здоровом образе жизни в 5 классе введен факультатив «Здоровый образ жизни», в 7, 9 классах - предмет ОБЖ.

 Предпрофильное обучение организовано с целью педагогической поддержки учащихся основной школы, содействующее их предварительному самоопределению. Организация предпрофильной подготовки осуществляется через предметные курсы по выбору в 8 – 9 классах, содержание которых выстраивается с учетом интересов и потребностей учащихся и охватывает различные области знаний: медицинскую, техническую, гуманитарную.

 С целью развития мотивации поиска, самоопределения личности, гуманизации образования вводится курс по выбору «Основы исследовательской деятельности».

 Школьный компонент используется рационально, в полном объеме, его содержание соответствует требованиям целостности, преемственности, дифференцированности образовательного процесса.

 Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, заявленным в программе развития ОУ «Школа – наш общий дом»

1. **Особенности воспитательного процесса**

 Приоритетное направление работы школы – формирование гражданских ценностей, которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

Школа реализует программу развития ***«Школа – наш общий дом»***

**Цель:**

* Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка,
* предоставление реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности,
* формирование гражданской и нравственной позиции выпускника школы.

**Задачи:**

1. Создать комплекс условий для самосовершенствования и самореализации всех участников образовательного процесса.
2. Реализовать проекты, заложенные в программе: «Я – гражданин», «Путь к успеху», «Я выбираю ЗОЖ»
3. Создать эффективную систему управления реализацией программы.

 В 2009-2010 учебном году стояла задача адаптировать УВП к условиям основной школы.

 В школе созданы и работают органы ученического самоуправления: общее ученическое собрание, ученические советы классов и школы. Основные направления их деятельности: «Школа наш общий дом», «Пропаганда ЗОЖ», «Общественно-полезный труд». В состав ученического совета значительно «помолодел». В него входят представители 7-9 классов. В 2010 году ученический совет школы занял 2 место в районном конкурсе органов ученического самоуправления.

 Визитной карточкой школы по-прежнему являются ежегодные коммунарские сборы, которые способствуют расширению контактов со сверстниками из других школ, а так же учебе активов ученического самоуправления.

 Воспитательная деятельность осуществляется через разработку и реализацию ученических социальных проектов, систему ключевых дел. Школа приняла участие в 1 районном конкурсе учебных и социальных проектов. Было представлено 6 проектов. Проект Мокрушиной И. ученицы 9 класса «Организация фитобара» рук. Плотникова Р.А. занял 1 место.

 Значительно расширилась волонтерская деятельность учащихся. Представители школы приняли участие в Международном фестивале добровольчества в г. Перми. Школьные волонтерские отряды занесены в реестр волонтерских объединений Пермского края. В течение года прошли акции «Метелочка» 5 класс, рук. Ваулина Л.И., «Подари радость» 8 класс, рук. Леонтьева И.М., «Снежные тропинки» 4,7, 9 классы, рук. Левина Л.А., Баженова Н.М., Журавлева И.А. Школьники приняли участие в Весенней неделе добра организованной центром добровольчества Пермского края.

 Участники волонтерского отряда «Наследники Победы» рук. Плотникова Р.А. выступили перед учащимися школы с рассказом об истории Бородулино в годы Великой Отечественной войны.

1. **Результаты образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| Сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости |
| за 2009 - 2010 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный | кол-во | выбыло | прибыло | кол-во | учатся  | неуспевающие | пропуски |   |
|   | руководитель | на |  |   | на конец | на 4 и 5 | по 1 | по 2 | по 3 | всего | по | по уваж. | без уваж. | всего |
|   |   | начало |   |   |   |   |   |   | и более |   | болезни | причине | причины |   |
| 1 | Кайгородова Н. П. | 8 | 0 | 0 | 8 |   |  |   | 1 | 1 | 252 | 140 | 0 | 392 |
| 2 | Кайгородова Н. П. | 9 | 0 | 1 | 10 | 5 |   |   | 0 | 0 | 278 | 72 | 0 | 350 |
| 3 | Обухова В.С. | 10 | 0 | 0 | 10 | 3 |   |   | 1 | 1 | 326 | 49 | 0 | 375 |
| 4 | Левина Л.А. | 16 | 0 | 0 | 16 | 7 |   | 1 |   | 1 | 673 | 319 | 4 | 996 |
| 5 | Ваулина Л.И. | 16 | 0 | 0 | 16 | 5 |   |   |   |   | 593 | 37 | 0 | 630 |
| 6 | Сабурова Е.И. | 12 | 1 | 0 | 11 | 3 |  |   |  |   | 373 | 187 | 186 | 677 |
| 7 | Баженова Н.М. | 21 | 0 | 1 | 22 | 5 |   |   |   |   | 1437 | 93 | 433 | 1963 |
| 8 | Леонтьева И.М. | 21 | 2 | 0 | 19 | 0 |   |   |   |   | 1302 | 142 | 291 | 1735 |
| 9 | Журавлева И. А. | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 |  |   |  |   | 300 | 52 | 0 | 352 |
|   |   | **128** | **3** | **2** | **127** | **29** | **0** | **1** | **2** | **3** | **5534** | **1091** | **914** | **7470** |

 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2009-2010 учебный год** |  **2008-2009 учебный год** |
| **Справляемость** | **Средний балл** | **Справляемость** | **Средний балл** |
| Русский язык | 80% | 24,3 | 34% | 17,3 |
| Математика | 73% | 9,9 | 54% | 4,4 |
| Биология | 100% | 18,7 |  |  |
| География | 100% | 26,7 | 100% | 29 |
| Химия | 100% | 16 |  |  |
| Обществознание | 100% | 18 |  |  |

1. **Достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |  | **ФИО** | **Мероприятие** | **результат** |
| **п/п** | **учащегося** | **класс** | **педагога** |  |  |
| 1 | Путина Любовь | 7 | Корнилова Е.Н. | Краевой конкурс рефератов |   |
|   | Васильевна |   |   | по краеведению "Мой Пермский |   |
|   |  |   |   | край" | Диплом |
|   |   |   | Сабурова Е.И. | Районный конкурс чтецов | 3 место |
| 2 | Мальцева Алена | 9 | Голубчикова Г.И. | Районный КУИР  | 2 место |
|   | Николаевна |   |   | Краевой КУИР | участие |
| 3 | Дригин Александр | 9 | Журавлева И.А. | Районный КУИР | 1 место |
|   | Витальевич |   |   | Краевой КУИР | 2 место |
| 4 | Мокрушина Ирина | 9 | Ваулина Л.И. | Районный КУИР | 2 место |
|   | Павловна |   |   | Краевой КУИР | участие |
|   |  |   | Плотникова Р.А. | Районный конкурс социальных |   |
|   |  |   |   | и учебных проектов | 1 место |
|   |   |   | Леонтьева И.М. | Конкурс органов ученического СУ | 2 место |
| 5 | Соловьева Ольга | 9 | Журавлева И.А. | Районный конкурс "Символ года" | 3 место |
|   | Алексеевна |   |   |   |   |
| 6 | Толпышева Ксения | 6 | Журавлева И.А. | Районный конкурс "Символ года" | 3 место |
|   | Евгеньевна |   |   |   |   |
| 7 | Кадыров Рустам | 3 | Обухова В.С. | Районный этап краевого конкурса |   |
|   | Раисович |   |   | "Зеленая планете -2010" | 1 место |
| 8 | Федосеева Анна | 9 | Журавлева И.А. | Районный этап краевого конкурса |   |
|   | Александровна |   |   | "Зеленая планете -2010" | 1 место |
|   |  |   | Сабурова Е.И. | Районный этап краевого конкурса |   |
|   |  |   |   | "Зеленая планете -2010" | 1 место |
|   |  |   | Сабурова Е.И. | Районный конкурс чтецов | 3 место |
|   |   |   |   | Конкурс многодетных семей | 1 место |
| 9 | Ваулин Илья | 6 | Сабурова Е.И. | Районный этап краевого конкурса |   |
|   | Алексееич |   |   | "Зеленая планете -2010" | 1 место |
|   |   |   | Ваулина Л.И. | Конкурс Енот | 2 место в районе |
| 10 | Королева Татьяна | 6 | Сабурова Е.И. | Районный этап краевого конкурса |   |
|   | Алексеевна |   |   | "Зеленая планете -2010" | 1 место |
| 11 | Снигирева Анна | 9 | Новиков А.И. | Всероссийский конкурс КИТ | 2 место в районе |
|   | Степановна |   |   |   |   |
| 12 | Кайгородова Анна | 5 | Кайгородова Н.П. | Районный КУИР | 2 место |
|   | Александровна |   |   | Всероссийский конкурс КИТ | 3 место в районе |
|   |   |   | Сабурова Е.И. | Районный конкурс чтецов | 1 место |
| 13 | Шмырина Светлана | 7 | Корнилова Е.Н. | Географический чемпионат | 2 место в районе |
|   | Сергеевна |   |   |   |   |
| 14 | Дмитриев Степан | 7 | Плотникова Ю.С. | Математический чемпионат | 1 место в районе |
|   | Николаевич |   |   |   |   |
| 15 | Черепанова Александра | 7 | Журавлева И.А. | Районный конкурс  |   |
|   | Андреевна |   |   | "Дорожная мозаика" | 2 место |
| 16 | Ермаков Евгений | 7 | Журавлева И.А. | Районный конкурс  |   |
|   | Васильевич |   |   | "Дорожная мозаика" | 1 место |
| 17 | Школьная команда |   |   | Районные соревнования среди | 2 место в своей |
|   | по футболу  |   | Вяткин А.А. | школьников по футболу | подгруппе |

1. **Создание условий для сохранения здоровья учащихся**
	* **Охват учащихся горячим питанием**

87 % учащихся школы охвачены горячим питанием.

* + **Введен третий час физкультуры**

***На 1 ступени****:* 3 часа физкультуры, 1 час общей физической подготовки

***На 2 ступени обучения***3 часа физкультуры , организована работа секции рукопашного боя, волейбол для 5-6, 7-9 классов.

 Исходя из приоритетности здоровья учащихся изменены подходы к организации учебно-воспитательного процесса в школе:

* Ученикам предоставляется выбор способов деятельности на уроке через реализацию современных образовательных технологий;
* Расписание уроков и внеурочных занятий в школе составлено с учетом здоровьесберегающего фактора

**11. Обеспечение безопасности**

*Противопожарная безопасность:*

- Предписания органов противопожарной безопасности и инспекции по охране труда выполнены в полном объеме, отсутствуют предписания надзорных органов;

- В школе имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

- Разработана нормативно – правовая база по пожарной безопасности и охране труда, издаются приказы по школе.

- Регулярно проводятся инструктажи работников школы и учащихся по соблюдению техники безопасности.

- Систематически проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: учебная тревога, психологические тренинги, оказание первой доврачебной помощи, отработка правил применения средств пожаротушения.

*Общественная безопасность:*

Территория школы огорожена. Организован контрольно-пропускной режим, ведется книга регистрации посетителей.

**12. Основные сохраняющиеся проблемы школы**

* Сокращение количества детей, поступающих в 1 класс
* Недовольство родителей совмещением отдельных предметов учителями, что неизбежно в условиях основной школы
* Отсутствие возможности привлечения специалистов (отсутствие нагрузки и социально-бытовых условий)
* Адаптация УВП к условиям основной школы
* Дети и родители поздно самоопределяются
* Отсутствие системной спортивно-массовой работы

  **Основные направления ближайшего развития**

* Адаптация УВП к условиям основной школы
* Организация работы с детьми и родителями по самоопределению
* Организация спортивно-массовой работы и внешкольной занятости учащихся с помощью родителей и общественных организаций